

The background features a dark blue gradient with faint, light blue technical diagrams. On the left, a large circular scale with tick marks and numbers from 140 to 260 is visible. Several circular diagrams with arrows and dashed lines are scattered across the page, suggesting a technical or scientific theme.

# MULTIPROFESSIONELLE KOOPERATION

SCHULZENTRUM „FRITZ REUTER“  
DÖMITZ  
ALS GANZTAGSSCHULE

# Schulzentrum

**Bildungsgang  
Förderschule  
Förderschwerpunkt  
Lernen  
(Stufen 3 bis 9)**

**Produktives  
Lernen  
(Stufen 8/9  
und 10)**

**Bildungsgang  
Regionale Schule  
(Stufen 7 bis 10)**

**Bildungsgang  
Gymnasium  
(Stufen 7 bis 12)**

**Orientierungsstufe (Stufen 5 und 6)**

**Bildungsgang Grundschule  
Stufen (1 bis 4)**

# Örtliche Bedingungen im Raum Dömitz

- ländlicher Raum
- Stadt Dömitz mit ca. 3000 Einwohnern
- direkt an der Elbe
- keine Zugverbindungen, Einbindung der Dörfer in den Nahverkehr spartanisch
- „Dreiländereck“ – M/V, Niedersachsen, Brandenburg
- 70 km bis Schwerin
- 35 km bis Ludwigslust (ca. 13000 Einwohner)
- 70 km bis Lüneburg

„Um ein Kind zu erziehen, braucht man ein ganzes Dorf.“

Afrikanische Weisheit

# *Unser Dorf*



„- Erwerb von Basiskompetenzen

- suchen und entscheiden, wer sie sein wollen, was sie selber wollen und sich zutrauen

- einen anerkannten Platz im Leben finden, d.h. auch: sich anpassen, verwerfen, und umbauen, gewinnen wollen und verlieren können“

Arbeitshilfe „Ganztagsschule gemeinsam gestalten“

## Notwendigkeit von Kooperationen

The diagram features a central title 'Notwendigkeit von Kooperationen' in white text. Below it, a thick purple line forms a downward-pointing triangle. The left arm of the triangle ends in a purple arrow pointing to the text 'nach innen'. The right arm of the triangle ends in a purple arrow pointing to the text 'nach außen'. The background is a dark blue gradient with faint, stylized gear and circular patterns.

nach innen

nach außen

Koordinatorin GU

Teamleiterin  
(Jahrgangsstufe)

Schulsozialarbeiterin

# Netzwerk am Schulzentrum

Beratung

Orientierung

Coaching

Stressabbau

Schulleitung:

- Schulleiterin
- stellv. Schulleiter
- Leiter der Bildungsgänge

Team Fortbildung

Eltern

- Diagnostischer Dienst
- Schulpsychologischer Dienst
- Jugendamt

## Arbeitsgruppen, Teams (bildungsgang- übergreifend)

- Studien- und Berufsorientierung
- Gesundheit
- Kultur
- Neue Medien
- Steuergruppe
- Evaluation
- Gemeinsamer Unterricht
- Längeres gemeinsames Lernen in 5 und 6
- Längeres gemeinsames Lernen in 7 und 8



# Kooperation mit Betrieben, Einrichtungen, Institutionen und Vereinen

- Bildungsträger (JAW e.V., BBS START GmbH)
- Kooperationsverträge: Neu Kalißer Spezialpapierfabrik GmbH
- Kindergarten, Deutscher Tischtennis Bund .....
- Musikschulen
- Sportvereine
- Freiwillige Feuerwehr (2)
- Stadt Dömitz: LUK, Kriegsgräberfürsorge, ehemalige deutsch-deutsche Grenze
- RAA (z.B. Projekte: Filmwerkstatt, Schulauwald, Katastrophenschutz ....)





## Kriterien für **alle** Kooperationen

- Langfristigkeit
- Nachhaltigkeit
- Einbindung in den Ganztags schulbetrieb
- Vorteile für Schulzentrum und Kooperationspartner sind erkennbar
- Schriftliche Vereinbarungen (verbindlich, transparent): Festlegung von Zielen und Aufgaben, Verantwortlichkeiten, fixen Terminen, Weisungsberechtigungen, Ansprechpartner)
- Verfahrensweisen, wenn Schüler oder Gruppen besondere Leistungen zeigen (Motivation) – Was ist eine besondere Leistung?
- Jedem Kooperationspartner ist ein Lehrer des Schulzentrums verantwortlich zugeordnet (Kontaktperson)
- Im zweijährigen Rhythmus gibt es ein Treffen mit den Kooperationspartnern (Sachstandsanalyse, neue Ideen, Austausch .....